





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей Языкового цикла Протокол № 1 от «16» августа 2019 г. Руководитель МО  Г. А. Ахметова</p>	<p>Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от «18» августа 2019 г. Руководитель МС  Е. А. Черкасова</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2»  Л. В. Боркинина Приказ № 144 от «19» августа 2019 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Родной(татарский) язык»
среднего общего образования**

Классы: 10 -11
Год разработки: 2019
Срок реализации: 2019-2021 учебный год

Рабочая программа составлено в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года, примерной программой Министерства образования и науки Российской Федерации, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (татарскому) языку для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ « БСОШ № 2»;
- "Программа обучения татарскому языку и литературе в средней (полной) общеобразовательной школе на русском языке", авторы Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.

Класс	Учебное пособие
10	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык, 10 класс (для русскоязычных учащихся), Казань: «Магариф», 2010.
11	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык, 11 класс (для русскоязычных учащихся), Казань: «Магариф», 2010.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

10 класс

1. Фонетически правильно построить речь.
2. Знать особенности ударения слов в татарском языке и правильная постановка ударений в словах, определено грамматических формах.
3. Произносить правильной интонацией повествовательные, вопросительные, повелительные и побудительные предложения.
5. Уместное использование антонимов, синонимов, омонимов в речи.
6. Использовать русско-татарские, татаро-русские и другие виды словарей.
7. Знать особенности переносных значений лексических единиц и их связь с другими словами.
8. Знать соответствие или несоответствие грамматических форм отдельных частей речи русского и татарского языков: в татарском языке у существительных категория рода отсутствует; татарскому языку присуще категория принадлежности существительных; значимые особенности времен глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида; в татарском языке определение с определяемым словом не согласуется; предлоги и

предложные слова в татарском языке находятся после слов; татарской речи присуще частицы препозитив (ин, үтә, тома, шыр, эллә) и постпозитив (түгел, бит, инде, әле, гына/генә, кына/кенә, ук/үк); в татарском языке числительные и прилагательные с существительными по падежам не склоняются; (өчмалайда - у трех мальчиков; бишенчесыйныфта - в пятом классе; жидебаланың - у семи детей; матурбинада - в красивом здании); имена с количественным числительным не согласуются в числе.

9. Умение практического применения средств связи в предложении.

10. В татарском языке повествовательное предложение заканчивается со сказуемым. Зная эту особенность, нужно уметь составить правильную речь.

11. Знать расположение сказуемого в предложении после подлежащего. (Бүген безгә кунаклар килә. Сегодня к нам гости придут. Гости к нам сегодня придут. Гости сегодня к нам придут)

12. Активное использование в речи определенных видов сложноподчиненных предложений. Учитывая особенности нахождения синтетических сложноподчиненных предложений перед главным предложением, уметь правильно построить речь.

13. Правильная постановка знаков препинания в письменной речи; тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания с обособленными членами предложений, с модальными словами, с однородными членами, со сложными предложениями (запятая, двоеточие, тире).

Требования к уровню подготовки выпускников

11 класс

1. Фонетически правильно построить речь.

2. Знать особенности ударения слов в татарском языке и правильная постановка ударений в словах, определено грамматических формах.

3. Произносить правильной интонацией повествовательные, вопросительные, повелительные и побудительные предложения.

4. Правильно использовать и написать активно усвоенные лексические единицы, в том числе сложные, составные, парные и сокращенные слова.

5. Уместное использование антонимов, синонимов, омонимов в речи.

6. Использовать русско-татарские, татаро-русские и другие виды словарей.

7. Знать особенности переносных значений лексических единиц и их связь с другими словами.

8. Знать соответствие или несоответствие грамматических форм отдельных частей речи русского и татарского языков: в татарском языке у существительных категория рода отсутствует; татарскому языку присуще категория принадлежности существительных; значимые особенности времен глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида; в татарском языке определение с определяемым словом не согласуется; предлоги и предложные слова в татарском языке находятся после слов; татарской речи присуще частицы препозитив (ин, үтә, тома, шыр, әллә) и постпозитив (түгел, бит, инде, эле, гына/генә, кына/кенә, ук/үк); в татарском языке числительные и прилагательные с существительными по падежам не склоняются; (өчмалайда - у трех мальчиков; бишенчесыйныфта - в пятом классе; жидебаланың - у семи детей; матурбинада - в красивом здании); имена с количественным числительным не согласуются в числе.

9. Умение практического применения средств связи в предложении.

10. В татарском языке повествовательное предложение заканчивается со сказуемым. Зная эту особенность, нужно уметь составить правильную речь.

11. Активное использование в речи определенных видов сложноподчиненных предложений. Учитывая особенности нахождения синтетических сложноподчиненных предложений перед главным предложением, уметь правильно построить речь.

12. Правильная постановка знаков препинания в письменной речи; тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания с обособленными членами предложений, с модальными словами, с однородными членами, со сложными предложениями (запятая, двоеточие, тире)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

№	Раздел	Кол-во час	Содержание
1	Знание и жизнь	4	Татарский язык. Ситуативные упражнения. Несогласованность прилагательных с определяемым словом.
2	Республика Татарстан	8	Татарстан. Фонетическое составление татарской речи. Особенности ударения в

			татарском языке. Полномочное представительство. Ситуативные упражнения.
3	Путь к здоровью.	4	Знание переносных значений лексических единиц, особенностей связи с другими словами.
4	Обращение	5	Отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм
5.	Семейные ценности.	5	Обособленные члены предложения, модальные слова, знаки препинания около однородных членов предложения (запятая, двоеточие, тире).
6.	Жизнь, посвященная народу.	9	Наличие в татарской речи частиц препозитива (самый, или) и постпозитива (не, ведь, уже, только). Порядок слов в татарском предложении.
	Итого	35	

Содержание учебного предмета

11 класс

№	Раздел	Кол-во час	Содержание
1	Знание и жизнь	7	Ситуативные упражнения. Фонетическое оформление татарской речи. Категория принадлежности имени существительного. Имя числительное. Имя прилагательное.
2	Республика Татарстан	4	Ситуативные упражнения. Ударение в <i>отдельных грамматических формах</i> .
3	Путь к здоровью.	5	Баскетбол. Восклицательные предложения, их произношение. Здоровье - большое богатство. Правильное использование и написание лексических единиц, активно освоенных в речи. Бадминтон. Ситуативные упражнения. Глаголы правильное использование и написание.
4	Обращение	4	Правильная постановка знаков препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания с обособленными членами

			предложений, с модальными словами, с однородными членами, со сложными предложениями (запятая, двоеточие, тире)
5	Семейные ценности.	8	Слова с переносным значением. Особенности их связи с другими словами.
6	Жизнь, посвященная народу.	6	Частицы в татарской речи: препозитивные (иң, үтә, тома, шыр, әллә) и постпозитивные (түгел, бит, инде, әле, гына/генә, кына/кенә, ук/үк) 100 лет ТАССР. Средства связи слов в предложении
	Итого	34	

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Учебник Хайдарова Р.З. Татарский язык 10 класс для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Издательство “Мәгариф ”, 2010.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 35 ч.

№	Названия раздела/ Тема урока	Кол- во час	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата		Примечание
					По плану	По факту	
1	Знание и жизнь Группы самостоятельного слова. Имя существ имеет лексическое грамматическое значение и морфолого-синтаксические признаки.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Сентябрь 1 неделя	Сентябрь 1 неделя	
2	Числительное, лексическое грамматическое значение и морфолого-синтаксические признаки	1	Урок совершенствования знаний и	Фронтальный опрос	Сентябрь 2неделя	Сентябрь 2неделя	

	местоимения.		умений				
3	Стартовая контрольная работа. Самостоятельные части речи (числительные, прилагательные).	1	Урок рефлексии	Индивидуальный опрос	Сентябрь 3неделя	Сентябрь 3неделя	
4	Работа над ошибками. Лексическое грамматическое значение и морфолого-синтаксические признаки мысли.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Сентябрь 4неделя	Сентябрь 4неделя	
5	Республика Татарстан . Прилагательное имеет лексическое грамматическое значение и морфолого-синтаксические признаки формы.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
6	Работа над ошибками. Изменения звуков и согласных звуков на татарском языке.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
7	Изложение. “Ученый - Каюм Насыри”.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
8	Работа над ошибками.Фразеологизм	1	Урок рефлексии	Фронтальный опрос	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
9	Словарный диктант. Татарско-русский, орфографический и фразеологический словари.	1	Урок рефлексии	Фронтальный опрос	Ноябрь 1 неделя	Ноябрь 1 неделя	
10	. Антонимы и синонимы. Омонимы.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
11	"Знаменитые художники Татарстана".	1	Урок контроля	Индивидуальный опрос	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
12	“Инфинитив”	1	Урок совершенствования знаний и	Схема, алгоритм.	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	

			умений				
13	Путь к здоровью. Глагол как части речи	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм, распределительный диктант	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	
14	Работа над ошибками. Аналитические формы представления мысли на татарском языке.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм, распределительный диктант	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	
15	Стиль работы. Доверенность.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Индивидуальный опрос	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
16	Сочинение. "Избегайте вредных привычек!"	1	Урок совершенствования знаний и умений	Индивидуальный опрос	Январь 1 неделя	Январь 1 неделя	
17	Обращение. Разряды обстоятельств по значению.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
18	Изложение. "Секреты умения дружить"	1	Урок рефлексии	Фронтальный опрос	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
19	Работа над ошибками. Связь слов в словосочетании.	1	Урок рефлексии	Проверочная работа по определению личных окончаний 1 и 2 спр.	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
20	...-у,-ү/-ыр,-ер грамматические структуры.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
21	Составные сложные предложения	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
22	Семейные ценности.	1	Урок	Карточки для	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	

	Обстоятельство цели.		совершенствования знаний и умений	индивидуальной работы.	неделя	неделя	
23	Развитие диалогической речи “Секреты умения дружить”	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
24	Повторение. “Самостоятельные части речи”.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
25	...-у,-ү/-ыр,-ер грамматические структуры.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Карточки для индивидуальной работы.	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
26	Составные сложные предложения.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Карточки для индивидуальной работы.	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
27	Жизнь, посвященная народу. Придаточные сложноподчиненного предложения	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
28	Сложноподчиненные союзы	1	Урок совершенствования знаний и умений	Индивидуаль контроль	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
29	Обстоятельственное придаточное предложение	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм, распределительный диктант	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
30	Дать понятие о прямой речи.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Карточки для индивидуальной работы.	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	

31	Прямая речь знаки препинания	1	Урок совершенствования знаний и умений	Карточки индивидуальной работы. для	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
32	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля	Тест	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
33	Работа над ошибками. Ударение. Знание особенностей словарного ударение на татарском языке.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Карточки индивидуальной работы. для	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
34	Словообразование	1	Урок совершенствования знаний и умений	Карточки индивидуальной работы. для	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
35	Итоговое повторение . Обобщение изученного материала о тестах, видах их переработки и стилях речи	1	Урок повторения и обобщения	Карточки индивидуальной работы. для			

Учебник Хайдарова Р.З. Татарский язык 11 класс для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Издательство “Мәгариф ”, 2010.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 34 ч

№	Раздел/ Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата		Примечание
					План	Факт	
1	Знание и жизнь Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Сентябрь 1 неделя	Сентябрь 1 неделя	
2	Имя существительное как части речи.	1	Урок совершенствования знаний и	Фронтальный опрос	Сентябрь 2неделя	Сентябрь 2неделя	

			умений				
3	Грамматические нормы. Имя существительное как части речи	1	Урок совершенствования знаний и умений	Индивидуальный опрос	Сентябрь 3неделя	Сентябрь 3неделя	
4	Правописание падежных окончаний имен сущ-ных..	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Сентябрь 4неделя	Сентябрь 4неделя	
5	Имя прилагательное как части речи. Правописание окончаний , суффиксов миен прилагательных.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
6	Имя числительное как части речи.особенности склонений имен числительных	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
7	Особенности употребления собирательных числительных	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
8	Республика Татарстан “Татарстан – родной край”.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
9	Будущее Республики Татарстана.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Ноябрь 1 неделя	Ноябрь 1 неделя	
10	Простые, сложные и составные числительные.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
11	Повторение. Самостоятельные части	1	Урок контроля	Индивидуальный опрос	Ноябрь	Ноябрь	

	речи (числительные, прилагательные,).				3 неделя	3 неделя	
12	Путь к здоровью.- Окончание – чы/-че	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм.	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
13	Глагол как части речи. Основные грамматические категории и формы глагола.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм, распределительный диктант	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	
14	Спряжение глагола. Прописание глаголов.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм, распределительный диктант	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	
15	Сочинение "Здоровый ум в здоровом теле".	1	Урок контроля	Индивидуальный опрос	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
16	Проектная работа "Я люблю спорт"	1	Урок контроля	Индивидуальный опрос	Январь 1 неделя	Январь 1 неделя	
17	Обращение. Послеложные слова	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
18	Глагол будущего времени	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
19	Глагол неопределенной будущей времени.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Проверочная работа по определению личных окончаний 1и 2 спр.	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
20	Наречия как части речи. Разряды наречий.	1	Урок совершенствования	Фронтальный опрос	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	

			ания знаний и умений				
21	Семейные ценности. Провописание наречей. Морфологический разбор наречий..	1	Урок совершенствования знаний и умений	Контрольный словарный диктант	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
22	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Урок совершенствования знаний и умений	Карточки для индивидуальной работы.	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
23	Фразеологизм	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
24	Отрицательная форма глаголов.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
25	Частицы.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Карточки для индивидуальной работы.	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
26	Контрольный диктант по теме “Самостоятельные части речи”. “Языковые нормы”	1	Урок контроля	Диктант с грамматическими заданиями	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
27	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Фронтальный опрос	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
28	Развитие диалогической речи. “Дружба и любовь”.	1	Урок развитие речи	Индивидуаль контроль	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
29	Жизнь, посвященная народу. Имя действие	1	Урок совершенствования знаний и умений	Схема, алгоритм, распределительный диктант	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	

30	Предлог как служебная часть речи.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Работа с текстом, индивидуальные задания.	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
31	Инфинитив	1	Урок совершенствования знаний и умений	Работа с текстом, индивидуальные задания.	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
32	Союзы.	1	Урок совершенствования знаний и умений	Работа с текстом, индивидуальные задания.	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
33	Итоговая контрольная работа.	1	Урок контроля	Тест	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
34	Итоговое повторение . Обобщение изученного материала о тестах, видах их переработки и стилях речи	1	Урок повторения и обобщения	Индивидуальные задания	Май 3 неделя	Май 3 неделя	